

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №16
от 16 августа 2021г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Знатоки русского языка»

Направленность: «Социально-гуманитарная»
Срок реализации: 26 недель (26 занятий)
Возраст
обучающихся: 9 - 10 лет
Автор-составитель: Аксентьева Л. А
учитель начальных классов

Барнаул 2021

I. Пояснительная записка

«Знатоки русского языка» - это курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Новизна данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к русскому языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Актуальность спецкурса «Знатоки русского языка» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку. Стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Педагогическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Знатоки русского языка» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления; дать им опыт осуществления различных видов деятельности; развивать основы учебной деятельности, развивать элементарные навыки самообразования, самоконтроля и самооценки (на основе освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка);
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся;
3. Способствовать развитию речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
4. Способствовать овладению учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
5. Воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
6. Развивать интеллектуальные и творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; способствовать сохранению и развитию индивидуальности каждого ребенка.

В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики.

Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

В программе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной устной и письменной речи.

Курс «Знатоки русского языка» рассчитан на 26 часов (1 час в неделю)

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

осознание языка как основного средства человеческого общения;

восприятие русского языка как явления национальной культуры;

умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

участие в олимпиадах, научно – практических конференциях.

III. Содержание курса «Знатоки русского языка»

Поиграем со звуками, словами и предложениями. Фонетические и графические правила и закономерности. Слово, его значение и лексические нормы. Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.

Пора действовать! Глагол в языке и речи. Особенности текста - повествования и текста-описания. Видовые пары глаголов, их значение.

Глаголы в личной форме. Повествование от первого и третьего лица.

Использование временных форм глагола в речи. Замена форм времени глагола.

Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени.

О чём может рассказать личная форма глагола. Употребление глаголов, не образующих форму 1-го лица единственного числа. Форма условного наклонения глагола.

Повелительные формы глагола в просьбах, советах и приказах: правила вежливости.

Образование форм повелительного наклонения, исправление речевых ошибок.

Использование глаголов в прямом и переносном значении. Художественное

олицетворение. Глаголы – синонимы и глаголы-антонимы. Глаголы в пословицах и

загадках. Решение орфографических задач и головоломок: орфограммы глагола.

Числа и слова. Как используются числительные в речи. Обозначение дат и времени с помощью числительных. Числительные во фразеологизмах и пословицах. Нормы употребления имён числительных. Исправление речевых ошибок.

Прочные связи. Как связаны слова в словосочетании. Словосочетания свободные и связанные. Словосочетания с типом связи согласование.

Слова каких частей речи могут согласовываться. Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных.

Сочетаемость слов. Словосочетания с типом связи управление. Слова каких частей речи имеют «способность управлять». Трудности в выборе формы слова при управлении.

Выбор предлогов и падежных форм в словосочетаниях с управлением. Словосочетания с типом связи управление.

Любимые игры со словами.

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество во часов	Дата
Поиграем со звуками, словами и предложениями			
1.	Смотрю, говорю, слушаю.	1	4.10.21
2.	Лексические загадки.	1	11.10.21
3.	Лексические загадки.	1	18.10.21
4.	Словесный конструктор.	1	25.10.21
5.	Занимательная грамматика.	1	8.11.21
Пора действовать!			
6.	Для чего нужны глаголы?	1	15.11.21
7.	Делать и сделать — не одно и то же.	1	22.11.21
8.	Меняемся ролями.	1	29.11.21
9.	Вчера, сегодня, завтра.	1	6.12.21
10.	Одно вместо другого.	1	13.12.21
11.	Кто говорит, кто действует?	1	20.12.21
12.	Сумею победить!	1	27.12.21
13.	Мечтаем и фантазируем.	1	10.01.22
14.	Дай-подай... и поезжай!	1	17.01.22
15.	Орфографический поединок.	1	24.01.22
Числа и слова			
16.	Для чего нужны числительные?	1	31.01.22
17.	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1	7.02.22
18.	Рекорды в цифрах.	1	14.02.22
19.	За семью печатями.	1	21.02.22
Прочные связи			
20.	Как водить машину за нос?	1	28.02.22
21.	Послушный «подчинённый».	1	7.03.22
22.	О «земляной» или «земной» красоте.	1	14.03.22
23.	Строгий «управляющий».	1	21.03.22
24.	В Сибири и на Урале.	1	4.04.22
Любимые игры со словами			
25.	Любимые игры со словами	1	11.04.22
26.	Итоговое занятие	1	18.04.22
Итого		26	